



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии имени профессора В.Я. Гармаша
А.Ю. Карпунин	-	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая больница»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения**  
**текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>			
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>			
1.	Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
2.	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
3.	Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
4.	Тема 1.4 Санаторно-курортное лечение	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
5.	Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
<b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>			
6.	Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
7.	Тема 2. 2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
8.	Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
9.	Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
10.	Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
11.	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
12.	Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
13.	Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
14.	Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>			
15.	Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
16.	Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
17.	Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.
18.	Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Опрос, Реферат, Тестирование, Решение ситуационных задач.

### **Критерии оценки по каждому виду оценочных средств**

#### **Опрос:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Реферат:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

### **Тестирование:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Решение ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Промежуточная аттестация – зачет по практике УП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

#### Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- полностью и качественно выполнен объем задания;</li><li>- структурированность;</li><li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>- не нарушены сроки сдачи отчета;</li><li>- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;</li><li>- применяет теоретические знания на практике;</li><li>- демонстрирует необходимый уровень компетенций;</li><li>- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li><li>- умение работать в коллективе;</li><li>- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li><li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li><li>- правильность ведения дневника практики;</li><li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li><li>- творческий подход при выполнении задания;</li><li>- дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</li></ul>

	- внешний вид студента на практике соответствует требованиям.
«Не зачтено»	- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; - неаккуратность ведения дневника практики; - обучающийся не усвоил основного содержания материала; - не может применить теоретические знания на практике; - не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; - демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; - не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - не умеет работать в команде; - не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; - игнорирует замечания руководителя практики; - не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; - внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.

## **2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.**

### **2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Какие основные виды реабилитации вы знаете?
2. Какие основные принципы и задачи реабилитации?
3. Профессиональные стандарты, должностные обязанности фельдшера.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.
6. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
8. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.
9. Порядок и правила экспертизы временной нетрудоспособности.
10. Порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности.
11. Стойкая утрата трудоспособности. Группы инвалидности. Порядок направления на МСЭ.

12. Что такое индивидуальная программа реабилитации и какие требования предъявляются к ней?
13. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.
14. Гальванизация. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
15. Электрофорез. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
16. Электросон. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
17. УВЧ- терапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
18. Дарсонвализация. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
19. Индуктотермия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
20. Магнитотерапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
21. Микроволновая терапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения пр.
22. Ультразвуковая терапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения пр.
23. УФО. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
24. Пелоидотерапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
25. Озокеритолечение. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
26. Аэрозольтерапия. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур.
27. Водолечение. Действие, показания и противопоказания, методика проведения процедур. Характеристика ванн и душа.
28. Фитотерапия: Действие, показания и противопоказания.
29. Диетотерапия в реабилитации. И роль минеральной воды в этом.
30. Понятие массажа. Виды массажа.
31. Формы массажа. Методы массажа.
32. Основные приемы массажа. Влияние массажа на организм.
33. Показания и противопоказания к массажу. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.
34. Понятие ЛФК. Формы и методы ЛФК.
35. Механизм действия физических упражнений на организм человека и виды физических упражнений.
36. Показания, противопоказания и факторы риска для проведения ЛФК.
37. Реабилитация пациентов с заболеваниями системы кровообращения (АГ, ИБС).

38. Паллиативная помощь пациентам с заболеваниями системы кровообращения (АГ, ИБС).
39. Реабилитация при болезнях органов дыхания (ХОБЛ, БА).
40. Паллиативная помощь при болезнях органов дыхания (ХОБЛ, БА).
41. Реабилитация при болезнях органов пищеварения (хронические гастриты, ЯБЖ и 12-перстной кишки и др.).
42. Паллиативная помощь при болезнях органов пищеварения (хронические гастриты, ЯБЖ и 12-перстной кишки и др.).
43. Реабилитация при болезнях печени и поджелудочной железы (холецистит, панкреатит и гепатит).
44. Паллиативная помощь при болезнях печени и поджелудочной железы (холецистит, панкреатит и гепатит).
45. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит и гломерулонефрит).
46. Паллиативная помощь при болезнях почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит и гломерулонефрит).
47. Реабилитация при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).
48. Паллиативная помощь при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).
49. Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (артрит, артроз и остеохондроз).
50. Паллиативная помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (артрит, артроз и остеохондроз).
51. Реабилитация в травматологии и ортопедии (ушибы, переломы и сотрясения).
52. Паллиативная помощь в травматологии и ортопедии (ушибы, переломы и сотрясения).
53. Медицинская и психосоциальная реабилитация в хирургии.
54. Паллиативная помощь в хирургии.
55. Медицинская и психосоциальная реабилитация в онкологии.
56. Паллиативная помощь в онкологии.
57. Реабилитация при болезнях центральной нервной системы.
58. Паллиативная помощь при болезнях центральной нервной системы.
59. Реабилитация пациентов в офтальмологии.
60. Паллиативная помощь в офтальмологии.
61. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях.
62. Паллиативная помощь при инфекционных заболеваниях.
63. Реабилитация пациентов с ВИЧ-инфекцией.
64. Паллиативная помощь пациентам при ВИЧ-инфекции.
65. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.
66. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.
67. Особенности реабилитации детей-инвалидов.
68. В чем сущность алкогольной и наркотической зависимости. Каковы принципы реабилитации этой группы пациентов?

69. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.
70. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.
71. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
72. Понятие «паллиативная помощь». Главные задачи, цели, принципы современной паллиативной помощи.
73. Хосписы. Основные задачи. Оказание помощи по типу «Хоспис на дому».

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<b>Задания закрытого типа</b>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Основной документ, содержащий сведения о назначаемых методах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Индивидуальная программа</li> <li>B. Направление на госпитализацию</li> <li>C. Направление на МСЭ</li> <li>D. Листок нетрудоспособности</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолёгочного заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Лимфодренаж</li> <li>B. Постуральный дренаж</li> <li>C. Иглорефлексотерапия</li> <li>D. Рентгенография</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме периферического гемипареза должна включать	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Криотерапию</li> <li>B. Ультразвуковую терапию</li> <li>C. Лазеротерапию</li> <li>D. Ультрафиолетовое облучение</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Оптимальный результат выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Достижение ремиссии заболевания</li> <li>B. Достижение временной компенсации функции</li> <li>C. Достижение стойкой компенсации функций</li> <li>D. Достижение частичной компенсации функции</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации одиноко проживающих инвалидов должна предусматривать обязательное привлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Психолога</li> <li>B. Социального работника</li> <li>C. Культуролога</li> <li>D. Психотерапевта</li> </ul>

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать обязательное привлечение	А. Юриста В. Фтизиатра С. Психитра D. Психотерапевта
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна обязательно включать	А. Трудовую экспертизу В. Трудовую консультацию С. Трудотерапию D. Трудовую адаптацию
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие остеоартроза должна обязательно включать	А. Применение ингаляций В. Применение ортезов С. Применение гипсовых повязок D. Применение шин для иммобилизации
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие гонартроза может включать	А. Лечебную гимнастику В. Трудотерапию С. Психотерапию D. Дыхательную гимнастику
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста вследствие хронической ишемии мозга может включать	А. Трудотерапию В. Когнитивные упражнения С. Дыхательные упражнения D. Аутогенную тренировку
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Стационарное учреждение социального типа	А. Центр социального обслуживания В. Больница общего профиля С. Дом-интернат D. Противотуберкулёзный диспансер
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Социальная модель интеграции инвалидов в общество	А. Выступает за изоляцию инвалидов от остального общества В. Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов

		<p>С. Способствует дотационному подходу к экономике инвалидов</p> <p>Д. В настоящее время не актуальна</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Профессиональная реабилитация включает</p>	<p>А. Профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>В. Разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий</p> <p>С. Восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот</p> <p>Д. Восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Задачей социальной реабилитации инвалидов является</p>	<p>А. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>В. Профилактика рецидивов болезни, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>С. Ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма</p> <p>Д. Оказание неотложной помощи и предупреждение осложнений</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01,</p>	<p>Задачей восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе является</p>	<p>А. Профилактика рецидивов болезни</p>

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.		<p>В. Трудовая адаптация больного в коллективе</p> <p>С. Борьба с факторами риска возникновения болезней</p> <p>Д. оказание психологической помощи</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Преимущественным методом проведения ЛФК в детской клинике является	<p>А. Организация спортивных соревнований</p> <p>В. Игровой метод</p> <p>С. Самостоятельный метод</p> <p>Д. Комбинированный метод</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	При хронической сердечной недостаточности в питании пациента ограничивают потребление	<p>А. Соли и жидкости</p> <p>В. Углеводов и витаминов</p> <p>С. Белков и минералов</p> <p>Д. Белков и углеводов</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	При запоре пациенту рекомендуют употреблять	<p>А. Свёклу, капусту</p> <p>В. Хлеб, макаронны</p> <p>С. Селёдку, картофель</p> <p>Д. Конфеты, торты</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости	<p>А. Проводится натощак</p> <p>В. Требуется предварительной постановки сифонной клизмы</p> <p>С. Требуется промывания желудка</p> <p>Д. Требуется постановки масляной клизмы</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией	<p>А. Длительность и клиническое течение заболевания</p> <p>В. Материальное благополучие</p> <p>С. Темперамент</p> <p>Д. Возраст</p>

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Основная цель проведения медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Достижение адаптации в рамках существующего заболевания</li> <li>В. Диагностика нарушений функций организма</li> <li>С. Профилактика осложнений заболевания</li> <li>Д. Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Реабилитационный прогноз инвалида определяет	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Вероятность реализации реабилитационного потенциала</li> <li>В. Возраст и пол пациента</li> <li>С. Материально-бытовые условия проживания</li> <li>Д. Вероятность развития инвалидности</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать их социальную	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Изоляцию</li> <li>В. Адаптацию</li> <li>С. Инверсию</li> <li>Д. Дискриминацию</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьезных травмах или потере конечности должна включать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Тестирование</li> <li>В. Протезирование</li> <li>С. Зондирование</li> <li>Д. Стентирование</li> </ul>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медицинской реабилитации инвалидов, перенесших инфаркт миокарда, должна включать	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Интенсивные физические нагрузки</li> <li>В. Дозированные психоэмоциональные нагрузки</li> <li>С. Дозированные физические нагрузки</li> <li>Д. Интенсивные психоэмоциональные нагрузки</li> </ul>

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие бронхолёгочного заболевания	А. Амплипульстерапия В. Ингаляционная терапия С. Психотерапия D. УВЧ-терапия
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медицинской реабилитации инвалидов с хронической почечной недостаточностью для замещения функции почек обязательно включает	А. Плазмаферез В. Форсированный диурез С. Гемодиализ D. Гемодилюцию
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме моторной афазии должна включать	А. Дефектолога В. Психолога С. Логопеда D. Психиатра
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Для оценки эффективности программы медицинской реабилитации инвалидов пожилого возраста с нейросенсорной тугоухостью применяют	А. Периметрию В. Спирометрию С. Аудиометрию D. Динамометрию
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность	А. Санаторно-курортная карта В. Амбулаторная карта С. Выписка из стационара D. Листок нетрудоспособности
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают	А. Отравления и травмы В. Инфекционные и паразитарные заболевания С. Злокачественные новообразования D. Болезни системы кровообращения
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01,	Учреждение социального обслуживания нестационарного типа	А. Дом-интернат для инвалидов В. Психоневрологический интернат С. Противотуберкулёзный диспансер

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.		D. Центр социального обслуживания
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Противопоказанием для направления в санаторий является	A. Ишемическая болезнь сердца B. Состояние после инфаркта миокарда C. Бронхиальная астма D. Эпилепсия
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Гидротерапия – это метод реабилитации с применением	A. Пресной воды B. Морской воды C. Минеральной воды D. Минеральной грязи
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Социальная реабилитация включает	A. Разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы B. Возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации C. Юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом D. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	К видам реабилитации в травматологии относят	A. Социальную, профессиональную B. Общественную, взрослую C. Общественную, детскую D. Социальную, взрослую
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01,	При реабилитации больных с артериальной гипертензией необходимо рекомендовать	A. отказ от употребления рыбы

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.		<p>В. Отказ от употребления кисло-молочных продуктов</p> <p>С. Ограничение приёма поваренной соли</p> <p>Д. Избегать физических нагрузок</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией	<p>А. Уровень образования</p> <p>В. Психологический статус</p> <p>С. Тяжесть заболевания</p> <p>Д. Пол</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Медицинская реабилитация пациентов с хроническим бронхитом включает	<p>А. Радоновые ванны</p> <p>В. УФ-облучение</p> <p>С. Дыхательную гимнастику</p> <p>Д. Грязевые обёртывания</p>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Основное отличие мероприятий медицинской реабилитации от традиционного лечения	<p>А. Направленность на предупреждение осложнений</p> <p>В. Направленность на купирование обострений</p> <p>С. Направленность на восстановление нарушенных функций</p> <p>Д. Направленность на предупреждение заболевания</p>
<b>Задания открытого типа</b>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p><b>Дано:</b> Больной, 20 лет. Ds: Острый левосторонний отит.</p> <p><b>Назначено:</b> УВЧ - терапия</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1) Как следует расположить электроды?</p>	Развернутый ответ

	<p>2) Какова последовательность действий фельдшера при проведении УВЧ терапии?</p> <p>3) Что является действующим фактором при УВЧ-терапии?</p> <p>4) В чем недостатки данной процедуры,</p> <p>5) Каким образом подаваемый ток подводится к телу пациента?</p> <p>6) Возникновение какой неотложной ситуации возможно при проведении данной терапии?</p>	
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p><b>Дано:</b> Больной С., 45 лет. Ds: Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.</p> <p><b>Назначено:</b> Магнитотерапия.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1) Как правильно расположить индукторы при данной методике?</p> <p>2) Можно ли за одну процедуру лечить сразу обе конечности?</p> <p>3) Что является действующим фактором магнитотерапии?</p> <p>4) В чем недостатки данной процедуры?</p> <p>5) Каким образом подаваемый ток подводится к телу пациента?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p><b>Дано:</b> Больной П., 45 лет. Ds: Бронхиальная астма.</p> <p><b>Назначено:</b> Индивидуальная ингаляционная терапия с помощью небулайзера: атровент 2,0, будесонид суспензия 0,5 мг/мл/2 мл. Продолжительность 10мин.</p> <p>Курс 10 процедур.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1) Каков механизм лечебного действия этой процедуры?</p> <p>2) Какова последовательность действий медсестры при проведении данной процедуры? 3) Возможно ли применение данной терапии в домашних условиях? Какие лекарственные препараты можно использовать?</p>	<p>Развернутый ответ</p>

	<p><b>4) Какие аппараты для ингаляционной терапии в домашних условиях применяются в настоящее время?</b></p> <p><b>5) С какими еще физиопроцедурами можно сочетать ингаляционную терапию при данной патологии?</b></p>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Больная К., 32 года.</p> <p><b>Диагноз:</b> гастроптоз.</p> <p>Жалобы на тянущие боли в животе, усиливающие после приёма пищи, стоянии, тошноту.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить задачи ЛФК.</li> <li>2. Назначить комплекс ЛГ.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Ребенок, 6 лет.</p> <p><b>Диагноз:</b> Плоскостопие продольное.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие средства профилактики плоскостопия Вы знаете?</li> <li>2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Больная А., 36 лет.</p> <p><b>Диагноз:</b> Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника.</p> <p>Жалобы на боли в позвоночнике (поясничная область), усиливающаяся при физической нагрузке, стоянии.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные задачи лечебной гимнастики.</li> <li>2. Определите специальные упражнения и исходные положения при занятиях лечебной гимнастикой.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациентка Е, 22 г. Беременность 1, срок беременности 32 нед. До беременности занималась физической культурой в группе здоровья. Беременность протекает нормально. Со стороны внутренних органов – без патологии. Мускулатура среднеразвитая.</p>	Развернутый ответ

	<p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какую группу занятий физкультурой нужно определить беременную?</li> <li>2. Составить комплекс лечебной гимнастики.</li> </ol>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Больной Т., 15 лет. <b>Диагноз:</b> Первичный сколиоз грудного отдела позвоночника 1-2 ст.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании каких изменений можно провести учёт эффективности проведённого лечения?</li> <li>2. Какие рекомендации можно дать больному для занятий ЛФК в домашних условиях?</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Больной П., 14 лет. <b>Диагноз:</b> перелом диафиза правого бедра в средней трети, наложено скелетное вытяжение. Травму получил 12 дней назад.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные задачи ЛФК.</li> <li>2. Составьте комплекс ЛФК.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент Т., 8 лет. Страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 6 мес., получает интенсивную инсулинотерапию. Периодически бывают эпизоды гипогликемии на фоне физической нагрузке.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите причину инвалидности и срок переосвидетельствования.</li> <li>2. Определите какие мероприятия должны входить в индивидуальную программу реабилитации/абилитации?</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент Р., 32 г. Военнослужащий. Во время дежурства на боевом посту отморозил правую стопу, обморожение осложнилось гангреной, что потребовало проведения ампутации на уровне нижней трети голени. Врач посоветовал при передвижении пользоваться локтевым костылём.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите причину инвалидности у данного пациента.</li> </ol>	Развернутый ответ

	2. Разработайте индивидуальную программу реабилитации/абилитации.	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент М., 25 лет. Страдает atopической бронхиальной астмой лёгкого течения, выявлена сенсibilизация к пыльце берёзы, кошачьей шерсти. В анамнезе – отёк Квинке на яблочный сок. Работает IT-специалистом. Ранее увлекался горными лыжами. Дома держит кота.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физические нагрузки показаны пациенту? Можно ли заниматься спортом и каким именно?</li> <li>2. Дайте рекомендации по образу жизни и питанию.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент Б., 18 лет. Страдает муковисцидозом с поражением лёгких и поджелудочной, получает дорназу альфа, ферментные препараты, в период обострений – антибиотики. Несмотря на лечение постоянно беспокоит кашель с большим количеством вязкой гнойной мокроты, одышка при физической нагрузке. За последний год похудел на 8 кг, масса 56 кг, рост 174 см.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте диетические рекомендации пациенту.</li> <li>2. Составьте план ЛФК.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент Р., 67 л. Много лет страдает ХОБЛ, получает комбинированную бронхолитическую терапию. Жалуется на кашель, одышку при незначительной физической нагрузке, отёки ног. Сатурация крови кислородом 88%. Направлен на МСЭ.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите причину и группу инвалидности.</li> </ol> <p>Разработайте индивидуальную программу реабилитации/абилитации инвалида.</p>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациентка А., 69 л. В течение последнего года появилась резкая одышка, выявлен идиопатический лёгочный фиброз. Несмотря на антифибротическую терапию, в течение последних 2 мес.</p>	Развернутый ответ

	<p>Одышка прогрессировала до одышки в покое. Сатурация крови кислородом 82% в покое. Направлен на МСЭ.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите причину и группу инвалидности.</li> <li>2. Показана ли пациенту паллиативная помощь? Укажите виды паллиативной помощи.</li> </ol>	
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациент С., 56 лет. 6 мес. Назад перенёс мелкоочаговый инфаркт миокарда. Работает инженером. В настоящее время жалоб не предъявляет, назначенную терапию получает в полном объеме. Выражает желание поехать в санаторий.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть ли показания для санаторно-курортного лечения? В санаторий какого профиля может быть направлен пациент?</li> <li>2. Разработайте программу лечебно-реабилитационных мероприятий.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка М., 48л. Прошла диспансеризацию. При лабораторном обследовании отклонений не выявлено. Рост 165 см. Вес 92 кг.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте программу ЛФК.</li> <li>2. Дайте диетические рекомендации пациентке.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациент К., 66 л. Находится в сосудистом центре по поводу ОКС с подъемом сегмента ST в течение 5 дней. Проведено эффективное ЧКВ, получает медикаментозную терапию в полном объеме. На настоящий момент жалоб не предъявляет.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия должны быть проведены на первом этапе реабилитации? Показано ли пациенту направление на второй этап реабилитации?</li> <li>2. Составьте программу физической реабилитации пациента.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01,</p>	<p>Пациентка Л., 55 лет. 1 месяц назад при бытовой травме получила перелом правой плечевой кости в верхней трети. Через</p>	<p>Развернутый ответ</p>

<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>4 нед. – консолидация перелома. Беспокоит онемение в руке, боли при отведении, поднятии руки. Направлена к физиотерапевту и врачу ЛФК. <b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физиотерапевтические методы показаны для коррекции имеющихся нарушений?</li> <li>2. Составьте программу ЛФК.</li> </ol>	
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка Р., 45 л. 3 мес. Назад перенесла мастэктомию справа по поводу рака молочной железы. Проходит курс лучевой терапии. Беспокоит отек руки на стороне операции, онемение руки, боли распирающего характера в руке на стороне операции. <b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте программу реабилитации.</li> <li>2. Показано ли направление на МСЭ? Если да – обоснуйте, укажите причину инвалидности.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка О., 45 л. 2 года назад получила комбинированное лечение по поводу рака молочной железы: мастэктомия, 6 курсов полихимиотерапии. 3 мес. назад появились интенсивные боли в грудном и поясничном отделах позвоночника, выявлено прогрессирование заболевания. 2 курса полихимиотерапии – без эффекта, болевой синдром усиливается. Получает кетопрофен в высокой дозе без эффекта. <b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая группа инвалидности будет установлена пациентке?</li> <li>2. Разработайте программу паллиативной помощи.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациент В., 67 лет. 3 мес. назад перенёс операцию по поводу рака прямой кишки, выведена стома. Получает полихимиотерапию по Мейо. Отмечает отвращение к пище, боли во рту, жжение, диарею до 6 раз в сутки. Вокруг стомы кожа гиперемирована, мазерирована, единичные эрозии. <b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте диетические рекомендации пациенту.</li> </ol>	<p>Развернутый ответ</p>

	2. Дайте рекомендации по уходу за стомой, использованию калоприёмника. Какие типы калоприёмников вы знаете?	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент О., 55 л. Диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника. Жалуется на боли в шее, эпизоды головокружения. Работает бухгалтером.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физиотерапевтические методы показаны?</li> <li>2. Составьте программу ЛФК.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент Д., 65 л. Наблюдается у онколога в течение 5 лет по поводу рака мочевого пузыря, получал химиотерапию. В течение последнего года прогрессирование процесса, перенёс хирургическое лечение. Наложена цистостома.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая группа инвалидности будет установлена пациенту? Какие мероприятия по реабилитации показаны пациенту?</li> <li>2. Дайте рекомендации по уходу за стомой.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент В., 67 л. По поводу рака предстательной железы перенёс хирургическое лечение 8 мес. назад. Состояние стабильное, беспокоит полное недержание мочи.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите причину и группу инвалидности у данного пациента.</li> <li>2. Разработайте индивидуальную программу реабилитации/абилитации.</li> </ol>	Развернутый ответ
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	<p>Пациент В., 45 л. 3 мес. назад – перелом бедра в средней трети справа. Проведено скелетное вытяжение. На рентгенограмме – консолидация перелома. Беспокоят боли в ноге, отечность, онемение в ноге, затруднение разгибания.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте программу реабилитации.</li> <li>2. Составьте программу ЛФК.</li> </ol>	Развернутый ответ

<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка В., 47 л. По поводу рака молочной железы перенёсла комбинированное лечение (расширенная мастэктомия+ПХТ) 4 мес. назад. Состояние стабильное, беспокоят отёк руки, распирающие боли в руке. <b>Задание:</b> 1. Определите причину и группу инвалидности у данной пациентки. 2. Разработайте индивидуальную программу реабилитации/абилитации.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка О., 56 л. Страдает хроническим бескаменным холециститом, дискинезией желчевыводящих путей по гипокINETическому типу. Беспокоят ноющие боли в правом подреберье, отрыжку. <b>Задание:</b> 1. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению. 2. Дайте диетические рекомендации.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка О., 56 л. Страдает хроническим гастритом с пониженной секрецией. Беспокоят ноющие боли в эпигастрии, тяжесть, отрыжку воздухом. <b>Задание:</b> 1. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению. 2. Дайте диетические рекомендации.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>Пациентка Л., 82 г. Жалобы на слабость, шаткость походки, снижение аппетита, снижение массы тела на 5 кг за последний год. При обследовании у терапевта тяжёлой соматической патологии не выявлено. Показатели лабораторных обследований без патологии. <b>Задание:</b> 1. Какое состояние можно заподозрить у пациентки? Разработайте план реабилитации. 2. Дайте диетические рекомендации и рекомендации по физической активности.</p>	<p>Развернутый ответ</p>

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### 2.3.1 Пример билета для экзамена:

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

#### Задание №1. Дайте развернутый ответ на вопрос

Какие основные виды реабилитации вы знаете?

#### Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Хосписы. Основные задачи. Оказание помощи по типу «Хоспис на дому».

#### Задание №3. Решите ситуационную задачу

Дано: Больной, 20 лет.

Ds: Острый левосторонний отит.

Назначено: УВЧ - терапия

Вопросы:

- 1) Как следует расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий фельдшера при проведении УВЧ терапии?
- 3) Что является действующим фактором при УВЧ-терапии?
- 4) В чем недостатки данной процедуры,
- 5) Каким образом подаваемый ток подводится к телу пациента?
- 6) Возникновение какой неотложной ситуации возможно при проведении данной терапии?

#### Задание №4. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Основной документ, содержащий сведения о назначаемых методах реабилитации	1. Индивидуальная программа 2. Направление на госпитализацию 3. Направление на МСЭ 4. Листок нетрудоспособности
2	Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолёгочного заболевания	1. Лимфодренаж 2. Постуральный дренаж 3. Иглорефлексотерапия 4. Рентгенография
3	Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме периферического гемипареза должна включать	1. Криотерапию 2. Ультразвуковую терапию 3. Лазеротерапию 4. Ультрафиолетовое облучение
4	Оптимальный результат выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида	1. Достижение ремиссии заболевания 2. Достижение временной компенсации функции 3. Достижение стойкой компенсации функций 4. Достижение частичной компенсации функции

5	Программа медико-социальной реабилитации одиноко проживающих инвалидов должна предусматривать обязательное привлечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолога</li> <li>2. Социального работника</li> <li>3. Культуролога</li> <li>4. Психотерапевта</li> </ol>
---	--	--

### **2.3.2. Критерии оценивания экзамена:**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 4 даны верные ответы на все вопросы, задание №3 выполнено.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 4 допущено не более 1 ошибки, задание №3 выполнено.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 4 допущено не более 3 ошибок, задание №3 выполнено.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.